Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.3.3 СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология здоровья» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология здоровья» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов 8
4.Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.3.3 «Социология здоровья» является дисциплиной модуля «Социальные процессы в трансформирующемся мире» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология здоровья» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о здоровье как социальном феномене, взаимосвязи биологических, социальных, экономических и культурных факторов; изучение роли здоровья в жизни общества, его влиянии на экономическое поведение, социальную мобильность и качество жизни населения.

- Развитие умений анализировать социальные детерминанты здоровья и болезни, выявлять влияние социального положения, образования, пола, возраста и образа жизни на состояние здоровья, доступ к медицинским услугам и формирование поведенческих и коллективных моделей здоровья.

- Освоение базовых понятий и методов социологического исследования здоровья, включая социологические опросы, интервью, наблюдение, анализ медицинской статистики и поведенческих практик, интерпретацию полученных данных в контексте экономической социологии.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для оценки социальных последствий заболеваний, подготовки аналитических отчетов и рекомендаций по улучшению здоровья населения, критического анализа взаимодействия системы здравоохранения, социальных факторов и экономических стратегий государства и общества.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.3.3 «Социология здоровья» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социальноэкономических задач.	Знания: основ математического анализа и моделирования Умения: применять математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов Умения: применять вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: закономерностей исторического развития в общества и науки Умения: анализировать проблемы здоровьесбережения в соответствии с особенностями исторического развития общества и науки
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основных экономических, управленческих, политических подходов к здоровьесбередению Умения: применять экономические, управленческие, политические подходы к здоровьесбередению
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основных основных научных понятий и категорий экономической, управленческой психологической теорий для решения профессиональных задач с сфере здоровьесбережения Умения: формировать, устно и письменно излагать и аргументировано отст позицию в дискуссиях по различным проблемам социологии здоровья, медицины и здравоохранения
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: способов применения основных направлений, теории и подходов, критического анализа теории социологии здоровья, медицины и здравоохранения Умения: разрабатывать и концептуально обосновывать применение основных научных понятий и категориального аппарата экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач

		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	Знания: технологий социологического измерения, социальной диагностики сферы здоровьесбережения. Умения: осуществлять социальную диагностику социальных рисков здоровья населения.
ПКП-4	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	1. Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: основных методов социологического измерения сферы здоровьесбережения. Умения: проводить социологическое исследование по проблемам здоровья населения, самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использование новейшего отечественного и зарубежного опыта
		2. Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативно-правовой базы государственной политики в области оздоровления населения и основных способов визуализации результатов социологического исследования; Умения: составлять отчетную документацию по результатам социологического исследования и использовать социологические и организационные инструменты представления данных.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-3)** Что изучает социология здоровья?
   а) Только биологические причины болезней
   б) Социальные, экономические и культурные факторы, влияющие на здоровье и болезни населения
   в) Исключительно работу медицинских учреждений
   г) Личный образ жизни людей

2. **(ПКП-4)** Соотнесите социальный детерминант здоровья с примером:

Детерминант	**Пример**
1. Социальное положение	А) Различия в доступе к медицинской помощи
2. Образование	Б) Знания о здоровом питании и профилактике заболеваний
3. Культура	В) Принятые традиции, связанные с питанием и физической активностью

3. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
   Неравенство в доходах и доступе к медицинским услугам формирует _____ здоровья населения.

4. **(ПКН-3)** Как социальная среда влияет на здоровье индивида?
   а) Через образ жизни, стресс, социальную поддержку и доступ к ресурсам
   б) Не влияет
   в) Только через генетические факторы
   г) Только через медицинское обслуживание

5. **(ПКН-3)** Как называется субъективное состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней?
   _____

6. **(ПКП-4)** Соотнесите уровень анализа социологии здоровья с примером:

Уровень	Пример
1. Индивидуальный	А) Поведение человека, связанное с профилактикой заболеваний
2. Групповой	Б) Социальная поддержка в семье или трудовом коллективе
3. Макроуровень	В) Политика государства в сфере здравоохранения и системы страхования

7. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
   Система здравоохранения и политика государства влияют на _____ населения.

8. **(ПКН-3)** Какие последствия имеет хроническая болезнь для общества?
   а) Снижение трудоспособности и экономической активности
   б) Рост IQ населения
   в) Уменьшение численности населения только биологически
   г) Не имеет влияния

9. **(ПКН-3)** Как в медицинской социологии И. Золы (модель «Виноват больной») называется поведение пациента, который считает болезнь результатом случая или судьбы и не предпринимает активных действий для лечения?
   _____

10. **(ПКП-4)** Соотнесите тип практики здоровья с примером:

Практика здоровья	Пример
1. Профилактическая	А) Вакцинация и регулярные медицинские осмотры
2. Образовательная	Б) Программы по формированию здорового образа жизни в школах
3. Социальная поддержка	В) Группы поддержки пациентов с хроническими заболеваниями

11. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Здоровье населения формируется под влиянием биологических, социальных и _____ факторов.

12. **(ПКН-3)** Как называется процесс возвращения человека с физическими или психическими нарушениями к полноценной общественной жизни и трудовой деятельности?
    _____

13. **(ПКН-3)** Какой социальный институт является основным агентом профессиональной диагностики, лечения заболеваний и медицинского контроля населения?
    _____

14. **(ПКН-3)** Как называется социально-экономический показатель, отражающий число смертей младенцев на тысячу родившихся живыми?
    _____

15. **(ПКП-4)** Как называется модель взаимоотношений врача и пациента, при которой вся полнота ответственности за принятие решений о лечении лежит исключительно на медицинском работнике?
    _____

16. **(ПКН-3)** Как называется социальное явление массового распространения болезни среди населения на определенной территории в течение определенного времени?
    _____

17. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Эффективное управление здоровьем населения требует анализа и учета _____ факторов.

18. **(ПКН-3)** Как называется социологический показатель, отражающий среднюю продолжительность жизни людей в конкретных социальных и исторических условиях?
    _____

19. **(ПКН-3)** Как называется процесс усвоения человеком роли больного, при котором он начинает воспринимать свои социальные функции исключительно через призму своего диагноза?
    _____

20. **(ПКП-4)** Выберите пример практического применения социологии здоровья:
    а) Разработка образовательных и профилактических программ
    б) Игнорирование социальных факторов при планировании здравоохранения
    в) Рассмотрение здоровья исключительно как биологического явления
    г) Случайный сбор медицинской статистики

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1А, 2Б, 3В
3	неравенство
4	а
5	здоровье
6	1А, 2Б, 3В
7	состояние

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
8	а
9	фатализм
10	1А, 2Б, 3В
11	экономических
12	реабилитация
13	медицина
14	смертность
15	патернализм
16	эпидемия
17	социальных
18	долголетие
19	инвалидизация
20	а

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.3.3 «Социология здоровья» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.